

**KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 WIROSARI GROBOGAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada :**

**Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**PURWANTO**

**NIM. Q 100140058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**NOTA PEMBIMBING I**

Prof.Dr.Abdul Ngalim, MM,M.Hum

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Purwanto

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr.Wb.

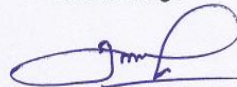
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap Tesis saudara :

Nama	: Purwanto
NIM	: Q100140058
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul	: Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2016  
Pembimbing 1



**Prof.Dr.Abdul Ngalim, MM,M.Hum**

**NOTA PEMBIMBING II**

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Purwanto

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr.Wb.

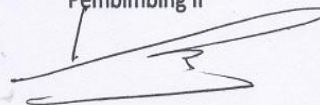
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Purwanto
NIM	: Q100140058
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul	: Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2016  
Pembimbing II



**Dr. Sumardi, M.Si**

**TESIS BERJUDUL**  
**KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN**  
**DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 WIROSARI GROBOGAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**PURWANTO**

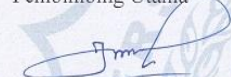
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 Maret 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

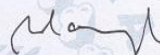
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



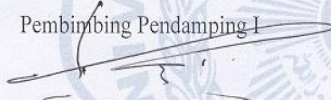
**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Maryadi, M.A**

Pembimbing Pendamping I



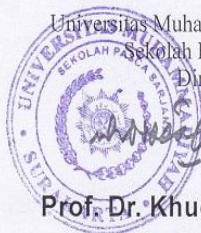
**Dr. Sumardi, M.Si**

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 13 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
 Sekolah Pascasarjana  
 Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**



**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PURWANTO

NIM : Q100140058

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Judul : Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 3  
Wirosari Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 16 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Purwanto

**MOTTO**

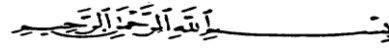
Apa yang saya saksikan di Alam adalah sebuah tatanan agung yang tidak dapat kita pahami dengan sangat tidak menyeluruh, dan hal itu sudah semestinya menjadikan seseorang yang senantiasa berpikir dilingkupi perasaan rendah hati.

### **PERSEMBAHAN**

Karya tesisku ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi dan yang selalu memberikan dorongan dan dukungan.

1. Untuk istri dan keempat buah hatiku tersayang yang selalu berjuang dan memberikan dukungan kepada penulis.
2. Menantu dan cucuku tercinta yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis.
3. Semua saudaraku yang selalu mendukung perjuanganku dan memberikan doa dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Semua teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan, terima kasih atas doa, bantuan dan dukungannya.

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, sehingga penulis dapat menyusun tesis sebagai persyaratan menyelesaikan studi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis ini menyoroti tentang Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan

Penyusunan tesis ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya doa, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak fasilitas dalam perkuliahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan
2. Prof. Dr. KhudzaifahDimyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Prof.Dr.Abdul Ngalim, MM,M.Hum selaku dosen pembimbing yang dengan penuh keramahan dan kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas.



5. Dr. Sumardi, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh keramahan dan kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas.
6. Nur Hidayat, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah member kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.
7. Seluruh Dosen dan Staf akademika program Pascasarjana jurusan Magister Administrasi Pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, sekolah, dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta,     Maret 2016

Penulis

**Purwanto**

## **COMPETENCE LEARNING IN SCHOOL TEACHERS IN BASIC STATE 3 Wirosari GROBOGAN**

Author: Purwanto, Supervisor one: Abdul Ngalim, Counsellor two: Sumardi. Education Administration Studies Program, Graduate School, University of March, Surakarta. Email: wantopur770@gmail.com

### **Abstract**

Teacher competence determines the success of the achievement of educational goals. The purpose of this study, there are three. 1) Describe the competence of teachers prepare lesson plans at State Elementary School 3 Wirosari Grobogan. 2) Describe the competence of teachers teaching practices at the State Elementary School 3 Wirosari Grobogan. 3) Describe the competence of teachers implement instructional evaluation at the State Elementary School 3 Wirosari Grobogan.

Qualitative research conducted at the State Elementary School 3 Wirosari Grobogan. Sources of data on interviews with school principals, teachers, students, observation and documentation. Data collection techniques of interview, observation, document analysis. Data analysis used data reduction, data presentation and conclusion. The validity of the data triangulation data.

The results of this study public elementary school teachers 3 Wirosari Grobogan own competence in learning good. 1) Competence of making the learning plan includes promissory notes, syllabi and lesson plans. Making learning Planning already contained the principles and components of good teaching preparation. There is a link between standard and basic competencies with competence achievement indicator. 2) Competence implementing teacher learning is good, include the implementation of learning with the indicator component can open a lesson, presenting the material, method, media / props, motivate students, organizing events, concludes the learning, provide feedback, and evaluate it. 3) Competence of teachers implement instructional evaluation. The evaluation was appropriate learning lesson preparation with steps evaluation. a) Planning evaluation. b) Implementation of evaluation. c) Processing evaluation data. d) Reporting the results of the evaluation of the evaluation. Learning outcomes achieved in State Elementary School 3 Wirosari Grobogan increase according to our expectations.

**Keywords:** *competence of teachers, learning.*

## KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 WIROSARI GROBOGAN

Penulis: Purwanto, Pembimbing satu : Abdul Ngalim, Pembimbing dua: Sumardi  
Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas  
Sebelas Maret, Surakarta. Email: [wantopur770@gmail.com](mailto:wantopur770@gmail.com)

### Abstrak

Guru berkompetensi menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan. Tujuan penelitian ini ada tiga. 1) Mendeskripsikan kompetensi guru menyusun rencana pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan. 2) Mendeskripsikan kompetensi guru pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan. 3) Mendeskripsikan kompetensi guru melaksanakan evaluasi pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan.

Jenis penelitian kualitatif dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan. Sumber datanya hasil wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru, siswa, hasil observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi, analisis dokumen. Analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kesahihan data dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian ini guru Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan sudah memiliki kompetensi dalam pembelajaran yang baik. 1) Kompetensi pembuatan perencanaan pembelajaran meliputi promes, silabus, dan RPP. Pembuatan Perencanaan pembelajaran telah memuat prinsip dan komponen persiapan pembelajaran yang baik. Ada keterkaitan antara standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan indikator pencapaian kompetensi. 2) Kompetensi guru melaksanakan pembelajaran sudah bagus, meliputi komponen pelaksanaan pembelajaran dengan indikator dapat membuka pelajaran, menyajikan materi, menggunakan metode, media/ alat peraga, memotivasi siswa, mengorganisasi kegiatan, menyimpulkan pembelajaran, memberikan umpan balik, dan memberikan penilaian. 3) Kompetensi guru melaksanakan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran telah sesuai persiapan pembelajaran dengan langkah-langkah evaluasi pembelajaran. a) Perencanaan evaluasi. b) Pelaksanaan evaluasi. c) Pengolahan data hasil evaluasi. d) Pelaporan hasil evaluasi evaluasi. Hasil pembelajaran yang dicapai di Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan meningkat sesuai dengan harapan kita.

**Kata kunci:** *kompetensi guru, pembelajaran.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I .....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
1. Pemberdayaan Guru .....	6
2. Kompetensi Guru .....	7
a. Kompetensi Profesional .....	8
b. Kompetensi Kepribadian.....	8
c. Kompetensi Sosial.....	10
d. Kompetensi Pedagogik .....	11
1) Kompetensi Menyusun Rencana Pembelajaran.....	12

2) Kompetensi Melaksanakan Proses Belajar	
Pembelajaran.....	17
3) Kompetensi Melaksanakan Penilaian Belajar	
Mengajar.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	43
D. Kehadiran Peneliti.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	95
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Ijin Penelitian.....	121
Lampiran II	: Hasil Analisis Administrasi Pembelajaran Guru.....	123
Lampiran III	: Hasil Wawancara.....	133
Lampiran IV	: Hasil Observasi Pembelajaran .....	186
Lampiran V	: Program Semester (Promes).....	206
Lampiran VI	: Silabus.....	209
Lampiran VII	: Rencana Persiapam Pengajaran ( RPP ) .....	215
Lampiran VIII	: Analisis Evakuasi Pembelajaran.....	220



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Gambar Profil Sekolah.....</b>	<b>228</b>
a. Gambar Papan Nama SD Negeri 3 Wirosari Grobogan.....	228
b. Gambar Sarana Gedung SD Negeri 3 Wirosari Grobogan.....	228
c. Gambar Struktur Organisasi SD Negeri 3 Wirosari Grobogan..	229
d. Gambar Keadaan Guru SD Negeri 3 Wirosari Grobogan.....	229
<b>Gambar 2. Kegiatan Wawancara.....</b>	<b>230</b>
a. Gambar Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	230
b. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas I Ke 1.....	230
c. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	231
d. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas VI Ke 1.....	231
e. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas I Ke 2.....	232
f. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas V I Ke 2.....	232
<b>Gambar 3. Kegiatan Observasi.....</b>	<b>233</b>
a. Gambar Observasi Kepala Sekolah Memeriksa Administrasi Pembelajaran Guru.....	233
b. Gambar Observasi Kepala Sekolah Mengadakan Pembinaan Guru.....	233
c. Gambar Observasi Pembelajaran di Kelas I.....	234
d. Gambar Observasi Pembelajaran di Kelas IV.....	234
e. Gambar Observasi Pembelajaran di Kelas VI.....	235
f. Gambar Observasi Penilaian Pembelajaran di Kelas VI.....	235